

Брагинец Инна Петровна
Воспитатель
МАДОУ ДСКН №6 г. Сосновоборска

Конспект по познавательному развитию в средней группе «КУДА УЛЕТАЮТ ПТИЦЫ»

Цель: формирование представлений о перелетных птицах, рассказать о причине отлета птиц в теплые страны.

Задачи: образовательные: углубить и расширить знания детей о птицах; объяснить причину перелетов птиц; учить отличать птиц от других животных; познакомить детей со строением пера и их значением в жизни птиц.

развивающие: развивать зрительное и слуховое восприятие, мышление и память, воображение и любознательность. Развивать речевую активность детей. Развивать умение отгадывать загадки. Обогащать словарный запас детей.

воспитательные: воспитывать у детей любовь и бережное отношение к природе, воспитывать заботливое отношение к птицам; желание помогать птицам в трудный для них период. Учить внимательно слушать воспитателя, отвечать на вопросы.

Ход ООД.

Воспитатель: Ребята! Вот и наступила осень. Какие изменения произошли в природе?

Дети: перечисляют признаки осени.

Воспитатель: почему стало мало птиц?

Дети: исчезли насекомые, а птицы, которые питаются насекомыми, улетели в теплые края.

Воспитатель: ребята, чем отличаются птицы от других животных?

Дети: ответы детей.

Воспитатель: каких птиц вы знаете?

Дети: перечисляют птиц.

Воспитатель: куда улетают птицы осенью?

Дети: на юг.

Воспитатель: А сейчас давайте с вами отдохнем и полетаем как птицы.

Физкультминутка «Стая птиц летит на юг»

Стая птиц летит на юг,

Небо синее вокруг. (Дети машут руками, словно крыльями)

Чтоб скорее прилетать,

Надо крыльями махать. (Дети машут руками интенсивнее)

В небе ясном солнце светит,

Космонавт летит в ракете. (Потягивание – руки вверх)

А внизу леса, поля –

Расстилается земля. (Низкий наклон вперед, руки разводятся в сторону)

Птички начали спускаться,
На поляне все садятся.
Предстоит им долгий путь,
Надо птичкам отдохнуть.

Воспитатель: как называются птицы, которые улетели на юг?

Дети: перелетные птицы.

Воспитатель: каких вы знаете перелетных птиц?

Дети: (ответ детей)

Воспитатель: с наступлением холодов осенью начинается перелет птиц, вот как об этом написано в стихотворении Благининой:

Скоро белые метели
Снег подымут от земли.
Улетают, улетели, улетели журавли.
Не слышать кукушки в роще,
И скворечник опустел,
Аист крыльями полощет –
Улетает, улетел.
Лист качается узорный,
В синей луже на воде.
Ходят грач с грачихой черные
В огороде, по гряде.
Осыпаясь, пожелтели
Солнца редкие лучи,
Улетают, улетели, улетели и грачи.
Ребята, о каких птицах это стихотворение?

Дети: о перелетных.

Воспитатель: первыми улетают от нас быстрокрылые птицы. Это стрижи, ласточки, скворцы, жаворонки. Они улетают в конце августа, т.к. пропадают многие насекомые. Эти птицы питаются насекомыми, они называются насекомоядными. В золотые осенние дни собрались к отлету журавли. Покружились они над родным болотом, собрались в косяки, потянулись в дальние теплые страны. Впереди летит самый сильный – вожак. Позднее всех улетают дикие гуси и утки – когда замерзают реки и озера. Эти птицы называются водоплавающие. Высоко летят стаи птиц, с неба слышим мы их прощальные клики. Словно они кричат: «До свидания, до радостной встречи весной!»

А сейчас предлагаю поиграть в игру: «**Прилетели птицы!**»

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Мухи и стрижи...

(дети хлопают)

Воспитатель: что неправильно?

Дети: мухи.

Воспитатель: А мухи – это кто?

Дети: насекомые.

Воспитатель: продолжим.

Прилетели птицы:

Голуби, синицы.

Аисты, вороны,

Галки, макароны!..

(дети хлопают и говорят, что макароны — это еда)

Воспитатель:

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Чибисы, чижи,

Галки и стрижи

Комары, кукушки...

(дети хлопают и говорят, что комары — это насекомые)

Воспитатель: все вы молодцы!

Воспитатель: ребята, посмотрите на картину, что вы видите? (*перья*).

Чем различаются перья?

Дети: цветом, размером, формой.

Воспитатель: каждое перо имеет стержень, догадайтесь, где стержень у пера?

Воспитатель: если стержень пера разрезать, то мы увидим, что внутри пусто, поэтому перья очень легкие. Подумайте, зачем нужны птицам большие перья?

Дети: чтобы летать.

Воспитатель: а маленькие перья для чего?

Дети: для тепла.

Воспитатель: теперь рассмотрите окраску перьев. Что можете сказать?

Перья разные по цвету. Они украшают птиц. Часто можно встретить очень красивых птиц. (*воспитатель демонстрирует птиц с ярким оперением*).

Воспитатель: давайте вспомним, о ком мы с вами сегодня говорили?

Дети: (ответ детей)

Воспитатель: спасибо, вы сегодня хорошо поработали.